

# GRABUNGSTECHNIK TECHNIQUE DES FOUILLES



Vereinigung des Archäologisch-Technischen Grabungspersonals  
V A T G / A S T F A

Association Suisse des Techniciens des Fouilles Archéologiques

---

Heft / Journal No. 16

April 1986

Redaktion (neue Adresse)

Armin Mathis  
Zollhausweg 39

5430 Wettingen

Mitarbeiter / Collaborateur

Deutsche Schweiz:

Kurt Diggelmann  
Germaniastrasse 28

8006 Zürich

Suisse Romande:

Michel Pignolet  
6, Rue de la Grenette

1920 Martigny

Präsident

Peter Riethmann  
Am Glattbogen 104

8050 Zürich

Titelbild

Zeichnung Beat Scheffold  
Winterthur

Erscheint 3 mal jährlich / parait 3 fois l'an

Einzelnummer Fr. 5.--, Jahresabonnement Fr. 12.--, für Mitglieder ist der Abonnementspreis im Jahresbeitrag enthalten.

Lieferung der früheren Ausgaben -solange vorrätig- an Mitglieder zu Fr. 4.--, Bestellungen sind an die Redaktion zu richten, Adresse siehe oben. Zahlungen an das Postcheckkonto unserer Vereinigung:

PC 17 - 9893 Fribourg

Mit diesem Jahresbericht geht einerseits ein vorwiegend zufriedenstellendes Vereinsjahr zu Ende, andererseits auch eine weitere Amtsperiode des Vorstandes.

Auch für mich persönlich geht etwas zu Ende, denn ich möchte meinen Platz im Vorstand nun jemand Neuem überlassen. Rückblickend auf die sechs Jahre im Vorstand darf ich sagen, dass ich es nie bereut habe, für unsere Vereinigung tätig zu sein. Gleich an dieser Stelle möchte ich deshalb vor allem meinen Vorstandskollegen für die gute Zusammenarbeit, aber auch allen anderen Kolleginnen und Kollegen für ihr Vertrauen herzlich danken.

In diesem zu Ende gehenden Jahr wurde uns von den Kantonsarchäologen, vor allem Dank der Initiative der Herren Ruoff und Zürcher, ein Fotokurs angeboten. Der sehr kompetenten Kursleitung (D. Berti, H.R. Courvoisier und J. Hanser) muss ein Kompliment gemacht werden. Leider konnten nicht alle Kursinteressenten berücksichtigt werden, jedoch wurde eine Wiederholung dieses Kurses angekündigt.

Gian Gaudenz übernahm es, als "Götti" für die Interessenten der Grabungstechniker-Prüfung Wiederholungskurse zu organisieren. Folgende Themen sind vorgesehen: Archäologisches Zeichnen, Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden und Vermessung. Diese Kurse sollen die Kandidaten bei ihren Vorbereitungen unterstützen.

An mehreren Sitzungen erarbeitete die an der letzten GV eingesetzte Arbeitsgruppe ein neues Ausbildungskonzept. Dieses Papier wird uns an der diesjährigen GV vorgestellt.

Ich freue mich, auch dieses Jahr an unserer GV (am 25./26. April 1986 in Biel) möglichst viele von Euch begrüßen zu dürfen.

Peter Riethmann

Ce rapport annuel clôt une année extrêmement satisfaisante pour l'Association; il clôt aussi un nouveau mandat du comité.

Personnellement aussi, quelque chose se termine: je désire céder ma place dans le comité. Lorsque je considère les 6 années passées dans le comité, j'ose affirmer que jamais je n'ai regretté de travailler pour l'Association. C'est pourquoi je désire ici-même remercier chaleureusement, pour la confiance dont ils m'ont honoré, tout mes collègues, et surtout mes amis du comité pour l'excellent travail d'équipe.

En cette fin d'année, un cours de photographie nous a été offert par les Archéologues Cantonaux, surtout grâce à l'impulsion donnée par MM. Ruoff et Zürcher. Nos félicitations vont à la très compétente direction du cours (D. Berti, H.R. Courvoisier et J. Hanser). Toutes les personnes intéressées au cours ne purent malheureusement y participer, mais une réédition du Cours a déjà été annoncée.

Gian Gaudenz s'est chargé d'organiser des cours répétés pour les personnes intéressées à l'examen de Technicien de Fouilles. Les sujets suivants ont été retenus: dessin archéologique, utilisation des diverses méthodes issues des sciences naturelles et arpentage. Ces cours sont destinés à aider les candidats dans leur préparation à l'examen.

Le groupe de travail mandaté, lors de la dernière AG, à l'élaboration d'un nouveau projet pour la formation de Technicien de Fouilles a tenu séance à de nombreuses reprises. Ce projet sera présenté à la prochaine AG.

Je me réjouis de vous rencontrer nombreux, cette année aussi, à notre Assemblée Générale à Bienne les 25-26 avril 1986.

Peter Riethmann

Protokoll der Generalversammlung vom  
3. Mai 1985 in Zürich

Anwesende Mitglieder: 40  
Absolutes Mehr : 21  
Entschuldigt: Franz Goldschmidt, Markus Gerber, Gaston Zoller, Michel Pignolet, Peter Holzer

Traktanden: 1. Wahl der Stimmenzähler  
2. Protokoll der GV 1984 Brugg  
3. Jahresbericht d. Präsidenten  
4. Jahresbericht des Kassiers  
5. Revisorenbericht  
6. Mitgliederbeitrag 1985/86  
7. Grabungstechnikerprüfung  
8. Diverses

1. Als Stimmenzähler werden Hermann Obrist und Cornel Doswald gewählt.

2. Das Protokoll der letzten GV wird einstimmig genehmigt

3. Jahresbericht des Präsidenten

- Ende Juni wurde durch unsere Mitglieder Peter Albertin und Kurt Diggelmann ein zweitägiger Vermessungskurs durchgeführt mit 36 Teilnehmern.

- Im Herbst 1985 wird ein Fotokurs durchgeführt, der voraussichtlich in Zürich stattfinden wird.

- Die Grabungstechnikerprüfung soll im Frühjahr 1986 stattfinden.

- Der Mitgliederbestand hat sich von 97 auf 105 erhöht.

4. Der Kassabericht wird im nächsten Mitteilungsblatt publiziert.

5. Kurt Diggelmann und Toni Hofmann haben die Kasse revidiert und alles in bester Ordnung befunden. Der Revisorenbericht wird einstimmig gutgeheissen.

6. Es werden Vorschläge sowohl zur Erhöhung als auch zur Herabsetzung des Mitgliederbeitrages eingereicht. Die GV beschliesst aber, den letztes Jahr um Fr. 10.- erhöhten Beitrag zu belassen.

7. Grabungstechnikerprüfung:

Wir warten die Sitzung der Kantonsarchäologen Ende Mai ab. Der Präsident wird ein Rundschreiben mit den Ergebnissen dieser Sitzung an alle Mitglieder versenden.

Kurt Diggelmann schlägt eine Arbeitsgruppe von 2 bis 3 Personen vor, welche ein Konzept für die Aus- und Weiterbildung der Grabungstechniker entwerfen soll. Dieses Konzept soll der Generalversammlung 1986 vorgelegt werden. Der Antrag Diggelmann wird einstimmig gutgeheissen.

Thomas Kohler stellt sich als Kontaktperson zwischen den Kandidaten 1986 und dem Vorstand zur Verfügung.

8. Mutationen:

Silvio Nauli verlässt den VATG.

Schaffhausen, 29. September 1985

Der Aktuar: Kurt Bächteli

Procès-Verbal de l'Assemblée Générale du  
3 mai 1985 a Zurich

Membres présents: 40  
Majorité absolue: 21  
Membres excuses: Franz Goldschmidt, Markus Gerber, Gaston Zoller, Michel Pignolet, Peter Holzer

Ordre du Jour: 1. Election des scrutateurs  
2. Procès-verbal de l'AG de Brugg, 1984  
3. Rapport annuel du Président  
4. Rapport annuel du Caissier  
5. Rapport des Vérificateurs de comptes  
6. Cotisation 1985/1986  
7. Examen de Technicien des Fouilles  
8. Divers

1. Les scrutateurs sont Hermann Obrist et Cornel Doswald

2. Le procès-verbal de la dernière AG est approuvé a l'unanimité.

3. Rapport annuel du Président:

- A fin juin 1984, Peter Albertin et Kurt Diggelmann, membres de l'Association, ont conduit un cours d'arpentage de 2 jours avec 36 participants.

- Un cours de photographie aura lieu en automne 1985, probablement à Zurich.

- L'examen de technicien de fouilles devrait avoir lieu au printemps 1986.

- Le nombre des membres de l'Association a passé de 97 à 105.

4. Le rapport du Caissier sera publié dans le prochain Cahier de l'ASTFA.

5. Kurt Diggelmann et Toni Hofmann ont vérifié la caisse et trouvé les comptes en ordre. Leur rapport est accepté a l'unanimité.

6. Des propositions sont faites, les unes pour augmenter, d'autre pour diminuer le montant des cotisations. L'AG décide de maintenir le montant actuel, augmenté l'année précédente de Fr. 10.-.

7. Examen de Technicien de fouills:  
Nous attendons la session, à fin mai, des Archéologues Cantonaux. Le Président fera parvenir, a tous les membres, une circulaire avec les résultats de cette session.

Kurt Diggelmann propose la création d'un groupe de travail de 2 à 3 personnes, dont le mandat est l'élaboration d'un projet pour la formation et la formation continue du Technicien des Fouilles. Ce projet devrait être présenté a l'AG en 1986. La proposition Diggelmann est approuvée a l'unanimité.

Thomas Kohler se met a disposition comme intermédiaire entre les candidats de 1986 et le comité.

8. Mutations:

Silvio Nauli quitte l'ASTFA.

Schaffhouse, le 29 septembre 1985

Le Greffier: Kurt Bächteli

## Kassabericht vom 28. Februar 1986

## Bilanz per Abschluss

Kasse	Fr.	389.15
Postcheck	Fr.	7370.70

Kapital	Fr.	7759.85
---------	-----	---------

Kapital am 2. 5. 1985	Fr.	5792.10
-----------------------	-----	---------

Kapital am 28. 2. 1986	Fr.	7759.85
------------------------	-----	---------

Zunahme	Fr.	1967.75
---------	-----	---------

## Noch nicht verkaufte Kursordner:

55 Exempl. zu	Fr.	30.--
---------------	-----	-------

## Erfolgsrechnung für die Zeit vom 2. 5. 1985 bis zum 28. 2. 1986

## Ausgaben

Porti, Kopie, Büromaterial	Fr.	86.95
----------------------------	-----	-------

PC - Spesen	Fr.	27.--
-------------	-----	-------

GV 1985, Div. Auslagen	Fr.	371.30
------------------------	-----	--------

Saalmieten für 2 Vorstandssitzungen	Fr.	140.--
-------------------------------------	-----	--------

Reisespesen nach Augst zur Sitzung der Kantonsarchäologen	Fr.	104.--
---	-----	--------

Total Ausgaben	Fr.	807.25
----------------	-----	--------

## Einnahmen

Heftverkauf 27 zu	Fr.	4.--	Fr.	108.--
-------------------	-----	------	-----	--------

Heftabonnement 1 zu	Fr.	12.--
---------------------	-----	-------

Kursordner 1 zu	Fr.	30.--
-----------------	-----	-------

Mitgliederbeiträge	Fr.	2625.--
--------------------	-----	---------

Total Einnahmen	Fr.	2775.--
-----------------	-----	---------

Einnahmen	Fr.	2775.--
-----------	-----	---------

Ausgaben	Fr.	807.25
----------	-----	--------

Einnahmenüberschuss	Fr.	1967.75
---------------------	-----	---------

Der Kassier:	Peter Albertin
--------------	----------------

## Compte rendu de la caisse du 28 fevrier 1986

## Saldo avant bilan

caisse	Fr.	389.15
compte chèque postal	Fr.	7370.70

Capital	Fr.	7759.85
---------	-----	---------

capital le 2. 5. 1985	Fr.	5792.10
-----------------------	-----	---------

capital le 28. 2. 1986	Fr.	7759.85
------------------------	-----	---------

Augmentation	Fr.	1967.75
--------------	-----	---------

## classeurs du cours non vendus:

55 exempl. à	Fr.	30.--
--------------	-----	-------

## Succès du 2. 5. 1985 au 28. 2. 1986

## Dépences

port, copies, mat. de bureau	Fr.	86.95
------------------------------	-----	-------

frais ccp	Fr.	27.--
-----------	-----	-------

divers dépenses conc. l'AG 85	Fr.	371.30
-------------------------------	-----	--------

location de salle pour 2 séances du comité	Fr.	140.--
--	-----	--------

frais de voyage à la réunion des archéologues cantonaux à Augst	Fr.	104.--
---	-----	--------

Total de frais	Fr.	807.25
----------------	-----	--------

## Recettes

vente du bull. 27 à	Fr.	4.--	Fr.	108.--
---------------------	-----	------	-----	--------

abonnement 1 à	Fr.	12.--
----------------	-----	-------

classeur 1 à	Fr.	30.--
--------------	-----	-------

cotations	Fr.	2625.--
-----------	-----	---------

Total recettes	Fr.	2775.--
----------------	-----	---------

recettes	Fr.	2775.--
----------	-----	---------

dépences	Fr.	807.25
----------	-----	--------

Surplus	Fr.	1967.75
---------	-----	---------

Le caissier:	Pierre Albertin
--------------	-----------------

Das neugeschaffene Amt eines Ombudsmannes für  
die Ausgrabungstechnikerkandidaten

---

In Anbetracht der bevorstehenden Ausgrabungstechnikerprüfung wurde das Amt eines Ombudsmannes (oder Götti) für die Kandidaten geschaffen. Dieser hat die Aufgabe, als Kontaktperson zwischen den Kantonsarchäologen, dem VATG, der Prüfungskommission und den Kandidaten zu agieren.

Hat einer der Kandidaten Fragen oder Probleme im Zusammenhang mit seiner Ausbildung oder mit der Prüfung, so steht ihm der Ombudsmann beratend zur Seite.

Dieser organisiert auch Wiederholungskurse, die als Vorbereitungshilfe für die Prüfung dienen. Diese Kurse stehen nur den Prüfungskandidaten zur Verfügung, von denen aber auch erwartet wird, dass sie vorbereitet, das heisst sozusagen prüfungsreif an diesen teilnehmen. Der Kandidat hat an diesen Kurstagen die Gelegenheit, Fragen zu stellen und somit die schwachen Seiten seiner Vorbereitung zu erkennen.

Dieses Jahr wurden bereits drei solcher Kurse durchgeführt. Am 21. Februar fand in Zürich ein Kurstag über archäologisches Zeichnen und über die Anwendung naturwissenschaftlicher Methoden in der Archäologie statt. Ein weite-

rer Kurs zum Thema Vermessung wurde am 21. März in Winterthur durchgeführt. Ende Mai steht ein weiterer Ausbildungstag im Landesmuseum in Zürich bevor. Das genaue Datum ist noch nicht bekannt.

In diesem Zusammenhang möchten wir den Kursleitern Peter Albertin, Edi Gross, Armin Matthis, Matthias Seifert, Kurt Wyprächtiger und Dr. Rene Wyss mit allen Mitarbeitern im Namen der Prüfungskandidaten und des VATG herzlich danken.

Das Amt des Ombudsmannes wurde von Gian Gaudenz, Ausgrabungstechniker beim Archäologischen Dienst Graubünden, übernommen. Er steht allen Prüfungskandidaten und solchen, die es werden möchten, als Berater zur Verfügung. Seine Adresse lautet:

Gian Gaudenz  
Archäologischer Dienst GR  
Loestrasse 14

7000 C H U R

Tel. 081 21 33 19  
(privat 085 9 51 05)

Betrifft Grabungstechnikerprüfung

An der Sitzung der Prüfungskommission wurden folgende Termine festgelegt:

Theorie: 16. / 17. Juni 1986

Praktisch: Im Laufe des Sommers 1986

Unterlagen zur Anmeldung werden den bekannten Interessenten zugestellt. Weitere Interessenten wenden sich bitte an den Präsidenten.

Stellengesuch

Maurer (Jg. 1967) sucht auf Frühjahr 1987 eine Stelle bei einem Archäologischen Dienst.

Gregor Zürcher  
Ausserdorfstr. 16  
9524 Zuzwil  
Tel. 073 28 13 74

# BERUFSBILD UND AUSBILDUNG DER GRABUNGSTECHNIKER

An der letzten Generalversammlung der VATG (3. Mai 1985) hat der Vorstand den Auftrag erhalten, ein Ausbildungskonzept auszuarbeiten und an der nächsten Generalversammlung vorzulegen. Dieser hat an der Vorstandssitzung vom

19. Juli 1985 diese Aufgabe einer Arbeitsgruppe übergeben.

Das Resultat dieser Arbeitsgruppe soll hier zur Diskussion vorgestellt werden.

Die Arbeitsgruppe : Kurt Diggelmann  
Jürg Hanser  
Thomas Kohler

## A Problematik heute

### Arbeitsgebiet

Die vielfältige technische Arbeit, die bei der Altertumsforschung bewältigt werden muss, verlangt ... vielseitige Kenntnisse auf verschiedenen Spezialgebieten. Das Spektrum reicht von der Organisation einer Grabung über die Führung derselben bis zur detaillierten Dokumentation aller Ergebnisse. ...

### Ausbildung

Grabungstechniker wird man nicht mittels einer Berufslehre im üblichen Sinne. Man kann diesen Beruf durch mehrjährige Mitarbeit auf archäologischen Grabungen erlernen. Der Beruf des Grabungstechnikers wird vom BIGA nicht anerkannt. Dieser Benachteiligung kommt der Verband Schweizerischer Kantonsarchäologen (VSK) entgegen, indem er Prüfungen für die Erlangung eines Grabungstechniker-Titels organisiert. Der VSK wird darin durch die Vereinigung des archäologisch-technischen Grabungspersonals (VATG) unterstützt. Ein Vertreter des Bundesamtes für Kulturpflege ist bei den Prüfungen anwesend. Der Fähigkeitsausweis wird vom VSK, vom VATG, von der Schweizerischen Gesellschaft für Ur- und Frühgeschichte (SGUF) sowie vom Verband der Museen der Schweiz (VMS) anerkannt. ... Die Forderungen, die den Prüfungskandidaten gestellt werden, kann man folgendermassen zusammenfassen.

#### 1. Zulassungsbestimmungen

- a) Der Kandidat muss entweder eine abgeschlossene dreijährige Berufslehre hinter sich haben und das entsprechende Diplom vorweisen können oder im Besitze eines Maturitätszeugnisses sein.
- b) Er muss während mindestens 4 Jahren hauptberuflich auf archäologischen Grabungen gearbeitet haben und, bei Prüfungsantritt, diese Tätigkeit immer noch ausüben.

#### 2. Theoretische Prüfungsaufgaben

- a) - Allgemeine Kenntnisse der Ur- und Frühgeschichte der Schweiz  
- Datierung von Fundmaterial
- b) - Kenntnis der Anwendungsmöglichkeiten und Arbeitsmethoden der Begleitwissenschaften (Geologie, Botanik, Zoologie, Anthropologie)  
- Probenentnahme und deren Konservierung  
- Probleme der Rettung von archäologischem Fundmaterial
- c) - Theoretische Kenntnisse der Vermessung

und praktische Anwendung der Instrumente

- d) - Theoretische Kenntnisse der Fotografie  
- Kenntnisse der Apparate und des Zuhörs
- e) - Umzeichnen der Feldaufnahmen  
- Zeichnerische Darstellung eines Fundobjektes  
- Kenntnisse des Zeichenmaterials und der Planreproduktion
- f) - Planung und Organisation einer einfachen Grabung  
- Kostenvoranschlag und Abrechnung
- g) - Grundkenntnisse der Rechtslage bezüglich Archäologie und Denkmalpflege (im Arbeitsgebiet des Kandidaten)  
- Sicherheitsbestimmungen auf Baustellen  
- Erste Hilfe

#### 3. Praktische Prüfungsaufgaben

- a) - Vorbereitung des Grabungsmateriales
- b) - Anlegen eines Vermessungssystems im Grabungsgelände
- c) - Verteilung der Aufgaben an die entsprechenden Arbeitskräfte  
- Ueberwachung der Grabungsarbeiten
- d) - Dokumentation: Grabungsjournal, fotografische und zeichnerische Aufnahmen mit Interpretation und Beschreibung
- e) - Aufbewahrung und Katalogisierung der Fundgegenstände
- f) - Schlussbericht

Von diesen Prüfungsmöglichkeiten machen ... nicht alle technischen Mitarbeiter Gebrauch. Das liegt vielleicht daran, dass der Grabungstechniker, auch ohne offiziellen "Titel", durch mehrjährige Mitarbeit, beim Archäologen eine Vertrauensstellung einnimmt, die nur in Ausnahmefällen verloren geht. Damit ist auch das Ziel einer Grabungstechniker-Ausbildung angedeutet.

Die oben aufgezählten Prüfungsaufgaben geben einen Ueberblick über die Tätigkeitsbereiche eines ausgebildeten Grabungstechnikers. Daraus kristallisieren sich drei Schwerpunkte, die bei der Berufswahl von Bedeutung sind, nämlich technische Begabung, Beobachtungsgabe und organisatorisches Talent. Wenn der Anwärter auf einen späteren Posten als Grabungstechniker in diesen drei "Disziplinen" gewisse

Fähigkeiten mitbringt, sollte ihm bei seiner Ausbildung theoretisch nichts im Wege stehen. Der Anfänger kann nun aber nicht vom ersten Tag an die ganze technische Verantwortung für die Grabung übernehmen. Man wird bald einmal seine stärkste Seite erkennen und ihn im betreffenden Spezialgebiet einsetzen. Sobald er darin Selbständigkeit erlangt hat, kann man ihn zu anderen Aufgaben heranziehen. So wird er schrittweise mit neuen Problemen konfrontiert, bis er, vielleicht nach fünf oder mehr Jahren, schliesslich in allen Bereichen selbständig arbeiten kann.

Bei seiner Ausbildung müssen dienstältere, erfahrene Kollegen mithelfen. Im Gespräch mit dem Archäologen wird er Zusammenhänge begreifen, die ihm die Lösung späterer grösserer Probleme erleichtern werden.

In der Praxis ist der Ausbildungsweg oft kompliziert. Der Archäologe hat nicht immer eine "Schulgrabung" zur Verfügung, wo der Grabungstechniker "in spe" in aller Ruhe seine Erfahrungen sammeln kann. Archäologische Grabungen sind nicht selten Feuerwehrlösungen, bei denen, meist aus finanziellen Gründen, die Arbeit im Feld auf das Allernötigste beschränkt werden muss. Das kann zur Folge haben, dass ein Grabungstechniker-Lehrling während Jahren keine

Möglichkeit hat, sich mit bestimmten technischen Problemen auseinanderzusetzen. Seine Ausbildung wird dadurch verzögert. Zwar werden jährlich im Auftrage des VSK ein oder mehrere Kurse für die Mitglieder des VATG organisiert, doch bleibt es weiterhin die Aufgabe der kantonalen Dienste oder in bestimmten Fällen auch der freischaffenden Archäologen, die Grabungstechniker auszubilden.

#### Bedarf

Der schwankende "Arbeitsmarkt" auf dem Gebiet der Archäologie erlaubt nur eine Minimalbesetzung von Ganzjahresstellen. Der dadurch herrschende Mangel an spezialisiertem Personal erleichtert und fördert die Ausbildung der Grabungstechniker keineswegs. Darunter leiden nicht nur letztere, sondern auch die Archäologen und die Archäologie selbst.

Dieser Text stammt aus: Bulletin, Nationales Forschungsprogramm 16, Nr. 3, 1986 von Jachen Sarott.

Einige Teile wurden weggelassen (...) und die Titel sind von uns eingeschoben.

## B Berufsbild des Grabungstechnikers 1975

Grundzüge, welche vom VATG 1975 formuliert wurden, haben heute noch Gültigkeit.

### Einleitung zum Berufsbild des archäologischen Grabungstechnikers

Der archäologische Dienst ist heute in den meisten Kantonen eine gut ausgebaute Organisation. Die Kantonsarchäologen betreuen oft grosse Gebiete, in denen laufend neue Funde gemeldet werden. Daneben muss auch auf bereits bekannte Fundstellen geachtet werden, um diese vor allfälligen Zerstörungen zu schützen. Für die Bewältigung der vielseitigen Aufgaben wie Ausgrabungen, Untersuchungen an alten Bauwerken und Inventarisierungen sind die Archäologen auf die Mithilfe der Ausgrabungsleiter, -techniker, -zeichner, -fotografen und -arbeiter angewiesen.

#### Aufgabenteilung

##### Archäologe:

Er ist der wissenschaftliche Leiter. Seine Kenntnisse über den heutigen Stand der archäologischen Forschung und die noch zu lösenden Probleme erlauben es ihm, die Bedeutung einer Untersuchung zu erkennen. Dadurch ist es ihm möglich, die finanziellen Bedürfnisse zu begründen und Art und Umfang einer Untersuchung zu bestimmen. Er versteht es, die Untersuchungen auszuwerten und publiziert die Resultate. Oft ist der Archäologe auch Grabungsleiter.

##### Ausgrabungsleiter:

Plant, organisiert und leitet einzelne Grabungen. Er kennt die wissenschaftliche Fragestellung und bestimmt das Vorgehen, die Art der Dokumentation und die Verteilung der Aufgaben auf dem Grabungsplatz. Der Grabungsleiter ist

in der Lage, einen Grabungsbericht auszuarbeiten.

##### Ausgrabungstechniker:

Er hat die Verantwortung für alle technischen Aufgaben und ist darin geübt. Er kennt die Ausrüstung, beherrscht die Vermessung, die Ausgrabungstechnik, die Dokumentation, die Fundbergung, etc. Das nachfolgende Berufsbild versucht die Arbeiten des Grabungstechnikers detailliert aufzuzeigen.

##### Grabungszeichner:

Zum Beispiel Bauzeichner oder wissenschaftliche Zeichner werden in die besondere Arbeitsweise in der archäologischen Forschung eingearbeitet. Neben Feldaufnahmen (Planum, Profile, isometrische Darstellungen) müssen von ihm auch Zeichnungen von Gegenständen und Reinzeichnungen gemacht werden können.

##### Grabungsfotograf:

Neben Architekturaufnahmen, Dokumentationsaufnahmen auf Grabungen wird er reproduzieren und im Labor entwickeln, vergrössern und kopieren.

##### Grabungsarbeiter:

Wenn möglich werden Leute eingesetzt, die Interesse und Freude an exakter Arbeit haben (Handlanger, Maurer). Diese Hilfskräfte werden speziell instruiert und angelernt.

##### Ausbildungsmöglichkeiten

Die Aufgaben der Grabungszeichner, -fotografen und -arbeiter sind im allgemeinen klar erkennbar. Da eigentliche Lehrberufe auf verwandten



Gebieten bestehen, ist es nicht erforderlich, darüber Berufsbilder zu entwerfen. Auch für die Ausbildung der Archäologen ist, was das Theoretische anbelangt, gesorgt.

Für die Arbeit des Ausgrabungstechnikers gibt es bei uns - obschon sie als Beruf bewertet werden darf - bis heute noch keine anerkannte Berufsausbildung. Als wesentlicher Schritt in dieser Richtung betrachten wir das Berufsbild des Ausgrabungstechnikers, das vorwiegend durch die heutige Praxis geprägt wurde.

#### Berufsbild des Archäologischen Ausgrabungstechnikers

A  
Zur Person; Anforderungen an Grabungstechniker

B  
Die praktische Arbeit

- I. Die Vielfalt der Grabungsobjekte und die Vorbereitung für eine Untersuchung
- II. Die Feldarbeit:  
Ausrüstung, Vermessung, Arbeitsmethoden, Ausgrabung, Bauanalyse
- III. Dokumentation:  
Zeichnen, Fotografieren, Protokollieren
- IV. Grabungsbericht:  
Verarbeitung der Unterlagen und Archivierung

C  
Das theoretische Wissen

A. Zur Person; Anforderungen an Grabungstechniker

Vorbildung:

- gute Schulbildung
- abgeschlossene Berufslehre als Zeichner oder eines holz-, metall- oder steinverarbeitenden Berufes
- wenn möglich Fremdsprachen

Weitere Anforderungen:

- rasches Auffassungsvermögen
- Organisationstalent
- Fähigkeit im Umgang mit Menschen, Taktgefühl
- Fähigkeit systematisch, subtil, präzise und mit Geduld zu arbeiten
- robuste Gesundheit

B. Die praktische Arbeit

I. Die Vielfalt der Grabungsobjekte und die Vorbereitung für eine Untersuchung

Da gibt es u.a.: Abris, Höhlen, prähistorische Freilandstationen, Seeufersiedlungen, Gräber, Grabhügel, Gräberfelder, Ackerbaustufen, Wälle und Wehrgräber, frühgeschichtliche Einzelgebäude und Höfe, römische Städte und Siedlungen, Befestigungsanlagen, Burgen, Wüstungen, Kirchen und Klöster, mittelalterliche Profanbauten, Schlossanlagen, Strassen, Brücken und Wasserbauten, Stollen, Steinbrüche, Öfen.

Die Untersuchungsart richtet sich natürlich nach den Objekten, welche untersucht werden und nach der Ursache, die eine Untersuchung verlangt.

Wir unterscheiden folgende Grabungsarten:

Sondierung (Bohrsondierung, geoelektrische Sondierung, kleine Schürfungen), Sondiergrabung, Plangrabung, Notgrabung, Rettungsaktion.

Daneben sind auch bauanalytische Untersuchungen, Inventarisationsaufnahmen von Baudenkmalern oder Restaurierungen zu machen.

Nachdem bekannt ist, was zu untersuchen ist, müssen verschiedene Unterlagen zusammengetragen werden. Planmaterial, ev. historische Angaben, Berichte von älteren Untersuchungen, etc.

In Zusammenarbeit mit dem Grabungsleiter wird ein Untersuchungsprogramm ausgearbeitet. Was erhofft man von der geplanten Untersuchung? Wie geht man vor, um möglichst gute Resultate zu erzielen? Mit welchen Leuten, welchem Material? Braucht es Baracken? Strom- und Wasseranschluss? Bringt ev. der Einsatz von Baumaschinen Vorteile, welche Baumaschinen? Transportmöglichkeiten? Ungefähre Kosten- und Zeitrechnung.

Der Grabungsleiter bespricht sich ausserdem mit Grundeigentümern, Bauherren und Behörden.

II. Feldarbeit: Ausrüstung, Vermessung, Arbeitsmethoden, Ausgrabung, Bauanalyse

Ausrüstung:

Zusammenstellen und organisieren des notwendigen Grabungsmaterials und der Maschinen. Laufende Instandstellung und Pflege der Werkzeuge, Geräte und Instrumente (Inventar).

Grabungsplatzorganisation:

Unterkunft, Beleuchtung, Heizung, Deponie, Abschrankungen

Vermessung:

Heranziehen der Vermessungs- und Höhenfixpunkte mit Theodolit und Nivellierinstrument. Eintragen derselben auf dafür geeignete Planungsgrundlagen. Erstellen eines Vermessungssystems über das ganze Grabungsareal. (Meter raster ev. mit Hilfe des Winkelprismas) Einmessen einzelner Punkte im Gelände (z.B. Fundkomplexe, Sondierschnitte). Nivellieren der Grabungsflächen und Befunde. Messtischaufnahmen, topographische Aufnahmen von Wall- und Grabenanlagen, Grabhügeln, etc. Einrichten eines Messgerüsts für Aufnahmen in Bauten.

Rettungsaktionen, Fund- und Spurensicherung im Gelände

Grössere Ausgrabungen:

Anlegen von Sondierschnitten und Grabungsflächen für den schichtweisen Abbau. Zweckmässiger Einsatz von Maschinen (Trax, Bagger, Förderband, etc.) Rationeller Einsatz und Lenkung aller Arbeitskräfte, Instruktion neuer Leute.

Bauanalytische Untersuchungen an Burgen, Kirchen oder Profanbauten:

Untersuchen von Verputzschichten, Mauern, Holz-

konstruktionen. Freilegen älterer Bauphasen, ev. Suche nach Malereien an Decken oder Wänden.

Sichern der Funde und Befunde:

Dokumentieren und Bergen von Funden, je nach Erhaltungszustand: Einkisten, eingipsen, einschäumen, parafinieren, etc. Treffen von Konservierungstechnischen Massnahmen gegen Korrosion, Fäulnis, Schimmel, Austrocknung, etc. Katalogisieren, beschriften, verpacken und weiterleiten des Fundgutes an die zuständigen Konservierungslaboratorien. Fachgerechtes Ablösen kleiner, bemalter Verputzstücke, Mosaikbergung, Lackprofile.

Probeentnahme für versch. naturwissenschaftliche Untersuchungen (C14-Datierung, Pollenanalyse, Dendrochronologie, etc.)

III. Dokumentation: Zeichnen, Fotografieren, Protokollieren

Zeichnen:

Festlegen in welcher Art, mit welchen Hilfsmitteln und in welchem Massstab gezeichnet werden soll. Erstellen von Hand- und Orientierungsskizzen. Wissenschaftliches Zeichnen von horizontalen und vertikalen Befunden in Ausgrabungen oder bei Bauaufnahmen. Zeichnen einzelner Bauteile oder Fundmaterialien. Bestimmen und kontrollieren aller zeichnerischen Aufnahmen. Einmessen der Höhenquoten.

Fotografieren:

Möglichst plastisches und wirklichkeitstreues Festhalten der Grabungsbefunde, Bodendenkmäler (z.B. Wallanlagen, Grabhügel) Bauten, Funde, etc. Die Aufnahmen müssen oft bei schweren Belichtungs- oder Standortverhältnissen gemacht werden. Innen- und Aussenaufnahmen, Tageslicht, Kunstlicht, Blitzlicht auf SW-Negativ und Diafilmen. Aufarbeiten der gemachten Aufnahmen; Foto-Diasammlung, Bildlegenden.

Protokollieren:

Detaillierte Protokollführung auf Grabungen, ev. Untersuchungsberichte bei kleineren Arbeiten, Eintragungen in Pläne. Immer deutliche Unterscheidung zwischen Feststellung und Folgerung, Tagebuch für Stundenkontrolle.

Die Basis unserer Ueberlegungen zum Problem der Grabungstechniker - Ausbildung war einerseits das hier nochmals für alle greifbar gemachte Berufsbild aus dem Jahr 1975. Dazu kamen unsere praktischen Erfahrungen mit den bisherigen Kursen, welche auch von uns teilweise besucht werden konnten.

IV. Grabungsbericht: Verarbeitung der Unterlagen und Archivierung

Grabungsbericht:

Gemeinsam mit dem Grabungsleiter werden die festgehaltenen Resultate geordnet und ausgewertet. Das Fundmaterial wird ev. Spezialisten gezeigt, Pläne werden rein gezeichnet. Rekonstruktionen versucht. Die aussagekräftigsten Fotos müssen zusammengestellt und ev. Vergleichsbeispiele gesucht werden um die Interpretation zu erleichtern.

Archivierung:

Die neu erarbeitete Dokumentation wird in bereits bestehende Archive eingegliedert. Plansammlung, Akten-, Foto-, Dia-, Negativsammlungen. Das Material und die Dokumentation werden mittels Karteien erschlossen.

C. Das theoretische Wissen

Verlangt werden Kenntnisse über die Werkzeuge, Maschinen und Materialien, welche für archäologische und bauanalytische Untersuchungen notwendig sind.

Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften (SUVA); erste Hilfe

Einfache statische Berechnungen, Anwendungsmöglichkeiten von Hebeln, Rollen und Zugmaschinen.

Ueberblick über die schweizerische Ur- und Frühgeschichte, die römische Zeit, das Mittelalter und die verschiedenen Baustile.

Grobdatieren von Funden, Grobbestimmen von Knochen, Grundkenntnisse der Geologie, insbesondere der Quartärgeologie, Gesteinskunde und Erkennen von Sedimenten. Benennung einzelner Bauteile, Materialkenntnisse. Grundkenntnisse über die Konservierungsmöglichkeiten.

Kenntnisse über die Untersuchungsmöglichkeiten, welche den Hilfswissenschaften zur Verfügung stehen (C14-Datierung, Pollenanalyse, Dendrochronologie).

Natur- und Heimatschutz- sowie Denkmalschutzgesetze, Gewässerschutz, Forstgesetz

Gute Kenntnisse der Vermessungsinstrumente, deren Handhabung und Einsatzmöglichkeiten

Kenntnisse über Klein-, Mittelformat- ev. Fachkameras und Filmmaterialien sind für das Fotografieren notwendig.

Im folgenden wählen wir die Tabellenform um die heutige Situation der Arbeitsgebiete darzustellen und möchten mit den jeweils dazugehörigen Literaturangaben Grundlagern liefern, welche für ein Selbststudium zu empfehlen sind.

## C Heutige Darstellung des Arbeitsgebietes archäologischer Untersuchungen

	ARBEITSCHRITTE	LITERATUR
VORBEREITUNG Archäologe möglichst in Zusammenarbeit mit dem GT	<p>Formulieren des Forschungsziels</p> <p>Gesetzliche Grundlagen</p> <p>Planungs- bzw. Grabungsvorbereitungen</p> <p>Kostenvoranschlag</p> <p>Vorbereitung des Arbeitsfeldes</p> <p>Arbeitsaufteilung</p>	<p>ZGB Artikel 723/724, sowie kantonale Verordnungen Verordnung über die Unfallverhütung beim Graben- und Schachtbau SUVA Form. 1675 d Verordnung über die Verhütung von Unfällen bei Bauarbeiten SUVA Form. 1796 d</p> <p>GRABUNGSTECHNIK Nr. 7/8 Witterungsschutz</p>
AUSGRABUNG Teamarbeit unter der Leitung des Grabungstechnikers wissenschaftlich Beraten durch den Archäologen	<p>Management der Ausgrabung</p> <p>Vermessung</p> <p>Fundbergung und Sicherung</p> <p>Befunddokumentation</p> <p>Zeichnerische Dokumentation</p> <p>Fotografische Dokumentation</p> <p>Probenentnahme</p>	<p>HANDBUCH DER BAUAUFNAHME, Cramer Johannes, DVA 1984 Dieses Buch richtet sich an alle, die sich mit Bauten beschäftigen und versucht eine Art "Standard der Bauaufnahme" zu vermitteln. DAS NIVELIEREN und DER THEODOLIT UND SEINE ANWENDUNG, Trutmann O., Wild AG Heerbrugg, Einführung in die Kunst der Vermessung. GRABUNGSTECHNIK Nr. 9 Einfachste Polaraufnahme GRABUNGSTECHNIK Nr. 15 Vermessungskurs</p> <p>GRABUNGSTECHNIK Nr. 4 Bergen von Bodenfunden</p> <p>FELDMEILEN VORDERFELD, Winiger/Joos, 1976 , theoretischer Exkurs über die Strategiefie, S. 13 ff. GRABUNGSTECHNIK Nr. 1 Geologiekurs, Sedimentansprache</p> <p>INNENAUFNAHMEN, Freemann Michael, Mosaik Verlag 1982, ein kurzgefasstes, aber vollständiges Handbuch über alle Möglichkeiten der Innenaufnahme und der Studiofotografie, mit ausführlichem Teil über Ausrüstung. LICHT UND BELEUTUNG IN DER FOTOGRAFIE, Feininger Andreas, Econ 1976, die Hohe Schule der Licht- und Farbenkünstler. INFRAROT- UND UV FOTOGRAFIE, Spitzing Günter, Laterna Magica 1981</p>
AUSWERTUNG/ARCHIVIERUNG Auswerter ort. Grabungsleiter plus GT Archäologe und ort. Grabungsleiter	<p>Zusammenfassender Schlussbericht</p> <p>Weiterverarbeitung des Bildmateriales</p> <p>Weiterverarbeitung des Fundmateriales</p> <p>Weiterverarbeitung des Planmateriales</p> <p>Auswertung</p> <p>Publikation</p>	<p>KLEINES HANDBUCH DER KONSERVIERUNGSTECHNIK, Mühlethaler Bruno, Haupt 1979, eine Anleitung zur Aufbewahrung und Pflege von Kulturgut, ein Standardwerk. GRABUNGSTECHNIK Nr. 11 Fundzeichen</p> <p>METHODEN DER ARCHAEOLOGIE, Hroudá Bartel, Beck'sche Elementarbücher 1978, eine Einführung in die naturwissenschaftlichen Techniken.</p>

SPEZIELLE THEMEN	LITERATUR
Allgemeines zum Grabungsbetrieb	<p>ARCHAEOLOGISCHE FELDMETHODE, Schwarz G.T., Francke Verlag Bern 19.., eine leicht lesbare Einführung für Neulinge, etwas veraltet.</p> <p>TECHNIQUES OF ARCHAEOLOGICAL EXCAVATION, Barker Philip, Batsford 1981, Eine dreihundertseitige Einführung in die Technik des Ausgrabens und Dokumentierens, Standardwerk in England.</p> <p>ARCHAEOLOGY FROM THE EARTH, Wheeler Mortimer, Oxford 1954, seinerzeit ein Standardwerk, heute noch lesenswert, deutsche Uebersetzung bei Rowohlt Verlag, vergriffen.</p> <p>NEUE WEGE IN DIE ALTE WELT, Maier Franz Georg, Hoffmann &amp; Campe 1977, leicht lesbare und spannende Lektüre über die Techniken und Möglichkeiten der heutigen Archäologie.</p>
Anthropologie	GRABUNGSTECHNIK Nr. 13 und 14 Anthropologiekurs
Dendrochronologie	DENDROCHRONOLOGIE IN DER UR- UND FRUEHGESCHICHTE, Verlag SGUF 1985
Radiodensitometrie	GRABUNGSTECHNIK Nr. 5 Radiodensitometrie

#### Aufgabenbereich des Grabungstechnikers

In der Aufstellung kommt deutlich zum Ausdruck, dass sich das wichtigste Arbeitsfeld des Grabungstechnikers auf der Ausgrabung befindet. Hier leitet er die Untersuchung und befreit den Archäologen von der Maschinerie des Datensammelns. Dadurch erhält der Archäologe die nötige Zeit um zusammenzufassen, Hypothesen auszuarbeiten und zu überprüfen,

neue Fragestellungen und Impulse in die Ausgrabung zu tragen. In diese Phase "AUSGRABUNG" muss das Hauptgewicht der Ausbildung eines Grabungstechnikers gelegt werden. In den Phasen "VORBEREITUNG" wie auch "ARCHIVIERUNG/AUSWERTUNG" kann die Qualität einer archäologischen Untersuchung umso stärker gesteigert werden, als eine gute Zusammenarbeit zwischen Ausgräber und Auswerter gegeben ist (mit dem Ausscheiden des Ausgräbers geht viel Detailinformation verloren).

#### D Chronologie der möglichen Arbeitsgebiete

URGESCHICHTE	LITERATUR
Paläolithikum/ Mesolithikum	Archäologie der Schweiz, Band 1, Die Aeltere und Mittlere Steinzeit, SGUF, genügt um einen Einblick zu bekommen.
Neolithikum	<p>Archäologie der Schweiz, Band 2, Die Jüngere Steinzeit, SGUF, vor allem punkto Chronologien starke Korrekturen, Winiger und Vorbericht Twann zu Hilfe nehmen.</p> <p>Winiger Josef, Das Neolithikum der Schweiz, Seminar für Ur- und Frühgeschichte, Basel 1981, ein gutes Werk um über diese Zeit einen Ueberblick zu bekommen.</p> <p>Die neolithischen Ufersiedlungen von Twann, Vorbericht, Band 1, Bern 1977</p> <p>Stöckli Werner E., Das Pfahlbauproblem heute, Archäologie der Schweiz 1979/1, eine gute, kurze Einführung über die verschiedenen Meinungen.</p>
Bronzezeit	Archäologie der Schweiz, Band 3, Die Bronzezeit, SGUF, problematisch aber keine Alternative.
Eisenzeit	Archäologie der Schweiz, Band 4, Die Eisenzeit, SGUF

ROEMISCHE ZEIT	LITERATUR
Römisch	<p>Stähelin Felix ,Die Schweiz in römischer Zeit, 3. Auflage, Basel 1947</p> <p>Archäologie der Schweiz, Band 5, Die römische Epoche</p> <p>Guyan/Schneider/Zürcher, Turicum - Vitodurum - Iuliomagus, Tages-Anzeiger Verlag Zürich 1985, hervorragend illustrierter Band über die Erforschung dreier Römersiedlungen in der Nordostschweiz.</p> <p>Ettlinger Elisabeth/Steiger Ruth, Formen und Farben römischer Keramik, Stiftung pro Augusta raurica, Augst Römermuseum, Basel 1971</p>
MITTELALTER / NEUZEIT	LITERATUR
Frühmittelalter	<p>Archäologie der Schweiz, Band 6, Das Frühmittelalter</p> <p>Max Martin, Die Schweiz im Frühmittelalter, Chocolat Tobler AG Bern ca. 1975</p> <p>Christlein Rainer, Die Alamannen, Konrad Theiss Verlag Stuttgart 1978</p>
Mittelalter	<p>Schneider/Gutscher/Etter/Hanser, Der Münsterhof in Zürich, Burgenverein Band 9 und 10, Walter Verlag 1982, ein ausführlicher, gut lesbarer Bericht über eine mehrphasige Ausgrabung im Stadtkern von Zürich. Interessanter anthropologischer Beitrag. Sehr ausführlicher Teil über die Keramik des Mittelalters.</p> <p>Binding Günther, Der mittelalterliche Baubetrieb, Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt 1978</p> <p>Meyer/Widmer, Das grosse Burgenbuch der Schweiz, Ex Libris 1977, ein sehr schön illustrierter Grossband.</p> <p>Meyer Peter, Schweizer Stilkunde, Schweizer Spiegel Verlag 1942, eine zum Klassiker gewordene Einführung in die Stilkunde.</p>
Neuzeit/Bauernhäuser/ Industriearchäologie	<p>Binding/Mainzer/Wiedenau, Kleine Kunstgeschichte des deutschen Fachwerkbbaus, Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt 1984, ein handlicher, reich illustrierter Band, viele Zeichnungen über Details. Auf den Raum BRD beschränkt.</p> <p>Max Gschwend, Schweizer Bauernhäuser, Haupt Bern 1971</p> <p>Richard Weiss, Häuser und Landschaften der Schweiz, Rentsch 1959</p> <p>Mathis Armin, Der Holzbau, Grabungstechnik Nr. 12, Mitteilungsblatt der VATG, Zürich 1984, eine gute terminologische Zusammenfassung.</p> <p>Slotta Rainer, Einführung in die Industriearchäologie, Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt 1982</p> <p>Hanser Jürg, Die industrielle Revolution im Zürcher Oberland, Wetzikon 1985</p>

## E Heutige Probleme und Fragen zur Ausbildung

Die Erfahrungen mit den bisherigen Kursen zeigt, dass die Durchführung kurzfristigen und von Mal zu Mal geplanten Kursen immer schwieriger und unbefriedigender werden. Es haben sich folgende Probleme gezeigt:

- Ueberfüllte Kurse
- Kein klares Zielpublikum
- Sprachprobleme
- Kein langfristiger, logischer Aufbau

### - Gliederung nach Arbeitsbereichen

Das archäologisch-technische Grabungspersonal unterteilt sich in folgende vier Arbeitsbereiche, bzw. Stufen.

- a) Berufe im Umfeld
- Restaurator
  - Dendrochronologe
  - Wissenschaftlicher Zeichner

Für sie bestehen schon geeignete Ausbildungsmöglichkeiten. Hier wären Einführungen zur "Allgemeinen Ur- und Frühgeschichte" und "Fragestellung der Archäologie" wichtig.

- b) Ausgrabungspersonal
- Ausgräber
  - Grabungszeichner
  - Grabungsfotograf

Dies sind Personen die auf Ausgrabungen arbeiten und sich aber noch nicht entschieden haben, die Grabungstechniker-Ausbildung zu machen, oder sich ausschliesslich auf ein Teilgebiet spezialisieren wollen.

Sie brauchen Kenntnisse der Ur- und Frühgeschichte und der archäologischen Fragestellungen. Zusätzlich zu ihrem Spezialgebiet gehört aber auch das Erkennen von Befunden, Sicherheitsbestimmungen auf Baustellen und Erste Hilfe.

Wir benötigen heute eine Gliederung nach Arbeitsbereichen, klar umschriebene Kursziele und einen langfristigen Ausbildungsplan.

### c) Grabungstechniker-Anwärter

Hier verweisen wir auf den Abschnitt "Ausbildung" ganz am Anfang. Es gehört zum Berufsbild des Grabungstechnikers, dass er sich durch alle Gebiete durcharbeitet und sich daneben autodidaktisch weiterbildet. Dazu bestehen viele private wie auch öffentliche Institutionen (Universitäten, Kustgewerbeschule, usw). Grabungstechniker-Anwärtern vermittelt die VATG eine Unterstützung in Form eines Beraters (VATG - Götti), welcher helfen soll, die Ausbildungsphase sinnvoll zu gliedern. Schwergewicht seiner Ausbildung liegt in der Phase "AUSGRABUNG". Zusätzlich kommen noch Rechtsgrundlagen, Grabungsvorbereitungen, Sicherheitsbestimmungen auf Baustellen, Erste Hilfe und Archivierungskennntnisse dazu.

### d) Grabungstechniker

Hat die Grabungstechniker-Prüfung absolviert oder ist schon lange auf archäologischen Ausgrabungen tätig. Oft ist er Grabungsleiter und verantwortlich für die Phase "AUSGRABUNG". Er sollte vermehrt in den Phasen "VORBEREITUNG" und "ARCHIVIERUNG/AUSWERTUNG" weitergebildet werden. Das ist die Basis zum nötigen Wissen, das er braucht, um auf einer Ausgrabung Bekanntes in den Hintergrund zu stellen und das Schwergewicht auf neue Fragestellungen zu legen oder mögliche Chancen erkennen, die eine Fundsituation gewährt. Beim Auswerten erhält er auch die Möglichkeit, seine Dokumentationsart in dieser Hinsicht zu überprüfen und später auswertungsgerechter zu gestalten.



## - Interpretation des Kursbedürfnisses

### Intervalle

- Einsteigerkurse und solche, die für alle Arbeitsbereiche eine Grundlage bilden (Kurse 1 und 4), sollten alle zwei Jahre durchgeführt werden.
- Alle für die Grabungstechniker-Ausbildung wichtigen Kurse, mit Hauptgewicht auf der Phase "AUSGRABUNG" müssten innerhalb eines Prüfungsintervalles (erfahrungsgemäss 5 Jahre) durchgeführt werden. Das wären im speziellen die Kurse 10 bis 19.
- Spezielle Kurse wie 3 und 21 sollten auf Situation (günstige Grabung, Auswertung usw) und Bedürfnis abgestimmt werden.

### Grösse der Kurse

- Kurse bei denen eine starke Aktivität und Betreuung wichtig ist, müssen möglichst klein gehalten werden (10-15 Teilnehmer).

Wir möchten dieses Thema nicht abschliessen, ohne hier die Gedanken anzufügen, welche unser Lehrmeister auf dem Gebiete der Grabungstechnik, ja der Archäologie überhaupt, Professor Emil Vogt, als letzte Zusammenfassung seiner Erfahrungen in einem Referat anlässlich eines Kurses für Grabungstechniker im November 1974

Referat von Prof. Dr. E. Vogt anlässlich des Kurses für Grabungstechniker vom 25.- 29. November 1974 im Schweizerischen Landesmuseum

### Einleitung

Meine Berechtigung, über archäologische Ausgrabungen zu sprechen:

- Meine 40-jährige Erfahrung
- Meine Fehler: Abhängigkeit vom Entwicklungsstand des Ausgrabungswesens, Ansprüche und Fortschritt.

#### 1. Was ist Archäologie ?

Definition: Erforschung der geschichtlichen Vergangenheit des Menschen unter Zuhilfenahme all dessen, was sich im Boden von jeglicher Art Tätigkeit des Menschen erhalten hat. Archäologie ist eine historische Disziplin.

#### Aufteilung nach Epochen:

- a) Epochen ohne schriftliche Direktaussagen, nur Objekte und Befunde.
- b) Epochen mit schriftlicher Ueberlieferung (Urkunden, Geschichtsschreibung, Inschriften etc.). Beteiligung der Archäologie an der historischen Forschung. Abnahme gegen Römische Zeit - Frühmittelalter - Hochmittelalter - Neuzeit - etc.

- Bei theoretischen und vortragsartigen Kursen spielt die Teilnehmerzahl eine untergeordnete Rolle.

### Regionalisierung

- Für Einsteigerkurse und solche mit grosser Teilnehmerzahl müsste in Zukunft eine getrennte Durchführung in den verschiedenen Sprachgebieten und der jeweiligen Sprache in Betracht gezogen werden.

Für Hinweise auf Kurse, Literatur und andere Anregungen sind wir allen dankbar.

Bitte an folgende Adresse senden:

Kurt Diggelmann  
Germaniastr. 28  
8006 Zürich

im Schweizerischen Landesmuseum vorgetragen hat. Wir hoffen, dass auch er diese Schritte zu einer Konkretisierung der Ausbildung für Grabungstechniker gutheissen würde und möchten seine letzte Hauptfeststellung "Die Aufgabe jedes an einer Ausgrabung Beteiligten ist wichtig im Rahmen des Ganzen" hervorheben.

#### 2. Was für Stilarten ?

- a) Rein archäologisches Material: Urgeschichte
- b) Archäologisches und urkundliches Material: Römische Zeit bis Neuzeit
- c) Rein urkundliches Material: Römische Zeit bis heute.

Zusammenarbeit von reinen archäologischen und urkundlichen Historien.  
Verschiedenheit der Methoden.

#### 3. Rekonstruktion des Geschichtsbildes

Was ist Geschichte? Wissenschaft von allem, was der Mensch getan hat und was ihn betrifft. Totalitätsanspruch.

#### Unterschiede des Geschichtsbildes:

Von römischer Zeit an: Wirtschaft, Völker, Personen, Ereignisse, genaue Daten (Ablauf im Einzelnen).  
Urgeschichte: Kultur, Wirtschaft, allgemeiner Ablauf der Entwicklung, "Ereignisse", "Personen" ohne Namen. Fehlen der aktiven Instanzen, ausser etwa Fürstengräber (was taten die Fürsten?). Kulturen - Völker?



## 4. Was ist Urgeschichte ?

Quellenlage: positiv: Objekte, Befunde (Siedlungen, Profile etc.)  
negativ: Keine menschlichen Direktaussagen. Also Ausschnitte, Unvollständigkeit.

Geschichtsbild: Unvollständigkeit, trotzdem aussagereich.

Ziel: Versuch einer Abklärung der geschichtlichen Vorgänge von den Anfängen der Menschheit bis zum Auftreten der schriftlichen Ueberlieferung.

## 5. Grundlagenmaterialien (Quellen der Forschung)

Anspruch auf möglichste Totalität. Verluste, Verantwortung (Denkmalpflege, Kantonsarchäologie)

## 6. Quellenkategorien und ihre Qualität

a) Einzelfunde Zufallsfunde, Unkenntnis der ursprünglichen Lagerungsverhältnisse. Qualität hängt vom Objekttypus ab (Feuerstein, Bronzenadel).

b) Rettungsgrabungen: Qualität der Funde abhängig von der Untersuchungsmöglichkeit (Zeitdruck) und Beobachter (Kenntnisse, was weiss er an Ort und Stelle).

c) Plangrabungen: Optimum für Beschaffung von vollwertigem, wissenschaftlichem Material.

## 7. Ausgrabungswesen

a) Entwicklung wissenschaftlicher und technischer Ansprüche und Möglichkeiten.

b) Sinn: Nie Selbstzweck, nie nur Füllen von Museen und Studiensammlungen (oder Magazinen). Konsequenzen: Konservierung, Publikationen, Förderung der wissenschaftlichen Forschung.

c) Komplizierte und einfache Ausgrabungen (siehe oben). Anforderungen an den Ausgräber sehr verschieden.

## 8. Wer kann und darf ausgraben ?

Kein ungeschulter Laie ohne direkte Anleitungen und Aufsicht. Ihm bleiben: Beobachtungen, Meldungen, Rettungsaktionen im dringlichsten Fall.

Der geschulte Ausgräber:

Hier Fall der grösseren Ausgrabung, da Anforderungen besser zeigbar. Für kleinere Ausgrabungen ergeben sich die Konsequenzen daraus. Bei grösseren Ausgrabungen : Team

Teamarbeit - Organisation - Teamgeist  
= Bewusstsein und richtige Einschätzung der eigenen Arbeit und der damit zusammenhängenden Verantwortung, Verantwortung wissenschaftlicher und technischer Art, keines ohne das andere.

## 9. Das Team

- a) Grabungsleiter
- b) Technischer Leiter
- c) Zeichner, Fotograf, Fundverwalter etc.
- d) ev. Kombination von b und c je nach Befähigung des Einzelnen.

## 10. Der Grabungsleiter

Anforderung sehr hoch:

a) Kenner der wissenschaftlichen Probleme und Möglichkeiten. Nicht ganz richtig: "Der Ausgräber findet nur, was er kennt". Rechnen mit dem Unbekannten. Archäologische Sachkenntnisse (Frühröm. Lindenhof).

b) Klare Aufgabenstellung

c) Befähigung zum Disponieren und Planen

d) 3-dimensionales Vorstellungsvermögen

e) Umgang mit Mitarbeitern und Personal

f) Der Ausgrabungsleiter gehört auf den Platz

Aber : - Nicht jeder mit grossem fachlichem Wissen kann auch ausgraben

- Nicht jeder, der ausgräbt, hat ein genügendes Wissen

## 11. Technischer Leiter

A. Voraussetzung

a) Irgend eine technische Ausbildung

b) Befähigung zur Bewältigung der technischen Probleme einer Ausgrabung

c) Vorschläge an den Grabungsleiter für technische Probleme

d) Vermessungstechnik

e) Ev. Zeichnen und Fotografieren

f) Guten Umgang mit dem Personal

B. Frage der Stellvertretung des wissenschaftlichen Grabungsleiters

a) Hängt von der Schwierigkeit des Objektes ab:

- ev. Unübersichtlichkeit der Probleme
- Gefahr der Notwendigkeit von Umdispositionen

b) von Erfahrung auf Ausgrabungen

c) Weiterbildung, resp. Bereitschaft und Initiative dazu

C. Grenzen des Technischen Leiters

Nicht möglich, dass er das fachliche und methodische Wissen des ausgebildeten Wissenschaftlers hat (Dies ist keine Ueberheblichkeit). Wie soll er neue wissenschaftliche Probleme bewältigen.

Hauptfeststellung:

Die Aufgabe jedes an einer Ausgrabung Beteiligten ist wichtig im Rahmen des Ganzen.

Nach Manuskript von Prof. E. Vogt